

angela.d

# L'intégration dans le quartier et dans la ville

De quoi parle-t-on ?

Binarité espace public/espace privé

Les politiques publiques et d'aménagement urbain considèrent encore la ville dans une vision binaire : l'espace public, défini comme le lieu du travail productif, est séparé de l'espace privé, défini comme le lieu du travail reproductif. En clivant les espaces, on maintient la division sexuée du travail et on ignore les besoins réels des femmes. Or des enquêtes révèlent que dans l'espace dit public, les femmes tendent à avoir des trajets à la fois plus courts, plus lents, mais également plus complexes et aussi plus contraints. Car elles ont tendance à enchaîner plusieurs activités dans leurs déplacements alors que les déplacements des hommes sont plus simples (domicile-travail). Ce que l'on dénomme la mobilité contrainte ou zig-zag. Dans leurs trajets, les femmes prennent en charge toute la logistique du quotidien, et en particulier, la famille. Cette binarité espace public/espace privé freine également la prise en compte de besoins pratiques comme l'accès aux services, l'amélioration de la sécurité de l'espace public, la mise à disposition d'équipements mixtes, etc.

Enjeu

Il s'agit de dépasser la vision binaire espace public/espace privé en considérant les espaces à partir de leurs usages et de réfléchir à comment penser une ville plus égalitaire (accès aux services).

## Activité

Objectifs : À partir de leur expérience, les participant.es décrivent, au travers d'une carte mentale, leur expérience de la ville sur une journée pour qualifier les différents espaces mobilisés, les parcours entre les différents espaces, ainsi que les temporalités. Ce qui permet de spatialiser leurs activités dans la ville, de prendre conscience de la binarité privé/public, de la mobilité zig-zag et des notions de besoins spécifiques et d'intérêts stratégiques.

Matériel

— Feuilles de papier A3

— Bics de couleurs

— Tableau pour mise en commun

Déroulé

— Réalisation d'une carte mentale avec les activités quotidiennes

— Sur 1 feuille A3, chaque participant.e dessine à main levée une carte mentale pour situer les différentes activités réalisées au cours des dernières 24 heures.

— Iels colorient les différentes activités en fonction des différents rôles: mauve (travail reproductif), vert (travail social-communautaire), orange (travail productif) et indiquent le lieu (par ex: école) et l'activité réalisée à cet endroit (par ex: aller chercher les enfants)

— Iels indiquent leur prénom, leur âge, leur activité (taux d'occupation: temps plein, mi-temps, etc) et leur composition familiale

